
 UNC UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : MACROECONOMIA III Año: 2016 (versión: 15/04)	 FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Ord. HCD 452/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008	
Carrera	Licenciatura en Economía	
Carga Horaria Total	84 Hs.	
Carga horaria Teórica	54 Hs.	
Carga horaria Práctica	30 Hs.	
Horas semanales	6 Hs.	
Obligatoria/Electiva	Electiva	
Requisitos de Correlatividad	Macroeconomía II	
Semestre de la carrera	Noveno	
Ciclo lectivo	2016	
Coordinador	Alfredo Schclarek Curutchet e-mail: alfredo@eco.unc.edu.ar Página web: www.cbaeconomia.com Twitter: @cbaeconomia	
Objetivos generales	<p>Nos introduciremos al estudio de la teoría macroeconómica mediante una breve revisión histórica de las distintas visiones económicas predominantes. Haremos un análisis crítico de distintos modelos microeconómicos, tales como los modelos Walrasianos y Marshallianos, que nos sirven para micro-fundar los modelos macroeconómicos. También analizaremos la teoría del dinero llamada “Money View” popularizado por Perry Mehrling. A continuación analizamos, desde una visión crítica, los modelos macroeconómicos de Lucas (neoclásicos) y de la IS/LM (keynesianismo). Planteamos como alternativa, pero advirtiendo que la disciplina macroeconómica continua requiriendo de avances teóricos para su completa comprensión, la teoría Z y la hipótesis del corredor, desarrollados por Axel Leijonhufvud. Además estudiaremos algunas teorías sobre inflación y crisis financiera para comprender estos dos temas de gran actualidad. En los prácticos analizaremos algunos aspectos recientes de la economía Argentina y del mundo, utilizando los distintos enfoques teóricos aprendidos.</p>	

Programa Analítico

Unidades

- 1. Introducción a la historia de la macroeconomía**
- 2. Modelos para la micro-fundamentación de la macroeconomía**
- 3. Teoría macroeconómica**
- 4. Crisis e inflación**

Unidad Nº 1: Introducción a la historia de la macroeconomía

Objetivos Específicos:

Comprender las distintas visiones que ha habido a lo largo de la historia de la macroeconomía de los últimos 80 años.

Contenidos:

Nos introduciremos al estudio de la teoría macroeconómica mediante una breve revisión histórica de las distintas visiones económicas predominantes en los últimos 80 años. También analizaremos algunos desafíos que han surgido a raíz de la crisis financiera internacional reciente para la teoría macroeconómica.

Bibliografía Obligatoria:

Colander, David et al. (2009), "The Financial Crisis and the Systemic Failure of Academic Economics" Dahlem Report Econ Crisis 021809. <http://ideas.repec.org/p/kie/kieliw/1489.html>

(AL) Cap. 1: Los ciclos largos de las visiones económicas en Leijonhufvud, Axel. (2006). Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos, primera edición, Temas Grupo Editorial. Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388

(AL) Cap. 7: Tres ítems para la agenda macroeconómica en Leijonhufvud, Axel. (2006). Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos, primera edición, Temas Grupo Editorial. Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388

Notas de clase 1a: <http://www.cbaeconomia.com/teaching/Macro%20III%20Tema%201.pdf>

Notas de clase 1b: <http://www.cbaeconomia.com/teaching/Macro%20III%20Tema%201b.pdf>

Bibliografía Complementaria:

Blanchard, O. (2014). "Where Danger Lurks" FINANCE & DEVELOPMENT, September 2014, Vol. 51, No. 3

<http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2014/09/pdf/blanchard.pdf>

(AL) Cap. 2: Las metamorfosis de la economía neoclásica en Leijonhufvud, Axel. (2006). Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos, primera edición, Temas Grupo Editorial. Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388

Leijonhufvud, Axel. (2006). "Episodes in a Century of Macroeconomics", in David Colander, ed., Post-Walrasian Macroeconomics

http://assets.cambridge.org/052186/5484/excerpt/0521865484_excerpt.pdf

Dean J.W., "La disolución del consenso keynesiano", en Bell, D. y Kristol, I. "La crisis en la teoría económica", Ed. El Cronista Comercial, 1983.

http://www.nationalaffairs.com/doclib/20100308_Keynesianconsensus.pdf

De Vroy, Michel. (2006). "Getting rid of Keynes? A reflection on the history of macroeconomics" UCL Discussion paper 2006-51

<http://sites-final.uclouvain.be/econ/DP/IRES/2006-51.pdf>

Colander, David. (2006). "Post Walrasian Macroeconomics: Some Historic Links", in David Colander, ed., Post-Walrasian Macroeconomics www.wesleyan.edu/econ/seminar/2005f/Colander.pdf

Coddington, A. (1976) "Keynesian Economics: The Search of First Principles", *Journal of Economic Literature* Vol. 14, No. 4 (Dec., 1976), pp. 1258-1273. <http://www.jstor.org/stable/2722548>

<http://www.cbaeconomia.com/teaching/macrolll/coddington1976.pdf>

Unidad Nº 2: Modelos para la micro-fundamentación de la macroeconomía

Objetivos Específicos:

Comprender los principales modelos que se usan para la micro-fundamentación de las teorías macroeconómicas.

Contenidos:

Analizaremos los modelos Walrasianos y Marshallianos. También veremos modelos basados en agentes. Además, analizaremos que es el dinero y su íntima relación con el crédito y el sistema bancario. Estudiaremos especialmente la teoría del dinero del "Money view" popularizado por Perry Mehrling.

Bibliografía Obligatoria:

Tesfatsion, L. (2012). "Introduction to Walrasian General Equilibrium Modeling"

<http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/WalrasIntro.pdf>

Tesfatsion, L. (2012). "Walrasian General Equilibrium: Benchmark of Coordination Success?"

<http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/walbench.pdf>

Axel Leijonhufvud, 2006 "Agent-Based Macroeconomics" Chapter 36 (pp. 1626-1637) in L. Tesfatsion and K. Judd (Eds.), *Handbook of Computational Economics, Volume 2: Agent-Based Computational Economics*, Handbooks in Economics Series, North-Holland/Elsevier, 2006

<http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/AgentBasedMacro.ALeijonhufvud2006.pdf>

Leijonhufvud, Axel. (2006) "Marshall on Market Adjustment", <http://www-ceel.economia.unitn.it/staff/leijonhufvud/files/axel1.pdf>

Notas de clase 2a: <http://www.cbaeconomia.com/teaching/Macro%20III%20Tema%202a.pdf>

Notas de clase 2b: <http://www.cbaeconomia.com/teaching/Macro%20III%20Tema%20b.pdf>

Goodhart, Charles (1998). "The two concepts of money: implications for the analysis of optimal currency areas" *European Journal of Political Economy*, vol. 14(3), pages 407-432, August.

<http://ideas.repec.org/a/eee/poleco/v14y1998i3p407-432.html>

HTTP://WWW.MODERNMONEYNETWORK.ORG/SITES/DEFAULT/FILES/BIBLIO/GOODHART_-_TWO_CONCEPTS_OF_MONEY.PDF

Mehrling, Perry. (2013) "The Natural Hierarchy of Money: Insight into the way monetary systems interact"

<http://www.perrymehrling.com/wp-content/uploads/2015/05/Lec-02-The-Natural-Hierarchy-of-Money.pdf>

Mehrling, Perry. (2013) "Central Bank as a Clearinghouse: The central bank can be viewed as way to regulate the clearinghouse system"

<http://www.perrymehrling.com/wp-content/uploads/2015/05/Lec-05-The-Central-Bank-as-a-Clearinghouse.pdf>

Schclarek Curutchet, Alfredo y Mauricio Caggia. (2016) "Las consecuencias sobre el crédito bancario de la acumulación de reservas internacionales en Argentina entre 2002 y 2008" working paper 14 abril 2016

<http://www.cbaeconomia.com/papers/Acumulacion%20de%20reservas%20en%20Argentina%20entre%202002%20y%202008.pdf>

Bibliografía Complementaria:

Leijonhufvud, Axel. (2006) "Keynes as a Marshallian", <http://www-ceel.economia.unitn.it/staff/leijonhufvud/files/axel2.pdf>

Tesfatsion, I. (2009). "Non-walrasian equilibrium: illustrative examples"

<http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/nonwalra.pdf>

Alan P. Kirman, "Whom or What Does the Representative Individual Represent?" *Journal of Economic Perspectives* 6 (Spring 1992), 117-136.

<http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/WhomOrWhatDoesRepIndRepresent.AKirman1992.pdf>

Mehrling, P. (2013). "The Four Prices of Money"

<http://www.cbaeconomia.com/teaching/macroIII/Lec01TheFourPricesofMoney.pdf>

Mehrling, P. (2013). "Money and the State"

<http://www.cbaeconomia.com/teaching/macrolII/Lec03MoneyandtheStateDomestic.pdf>

Mehrling, P. (2013). "The Money View, Micro and Macro"

<http://www.cbaeconomia.com/teaching/macrolII/Lec04TheMoneyViewMicroandMacro.pdf>

Mehrling, P. (2000). "The State as Financial Intermediary" *Journal of Economic Issues* Vol. XXXIV, No. 2, June 2000.

http://economics.barnard.edu/sites/default/files/inline/the_state_as_financial_intermediary.pdf

Mehrling, P. (2006). "Monetary Policy Implementation: A Microstructure Approach" unpublished

http://economics.barnard.edu/sites/default/files/inline/monetary_policy_implementation_final_revision.pdf

George A. Akerlof, "Behavioral Macroeconomics and Macroeconomic Behavior", *The American Economic Review*, Volume 92, No. 3, June 2002, pages 411-433.

http://socsci2.ucsd.edu/~aronatas/project/academic/akerlof_AER.pdf

Robert Clower and Peter Howitt, "Taking Markets Seriously: Groundwork for a Post Walrasian Macroeconomics", Chapter 2 (pp. 21-37) in David Colander (ed.), *Beyond Microfoundations: Post Walrasian Macroeconomics*, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 1996.

http://books.google.com.ar/books?id=1FuhaZkuBZoC&pg=PA21&lpg=PA21&dq=Taking+Markets+Seriously:+Groundwork+for+a+Post+Walrasian+Macroeconomics&source=bl&ots=nJ2eFN3Vgl&sig=mngPOAhiD8kl-VD_AWKznJvTPmc&hl=es&ei=Vs-TTYyal8uugQfjvojQCA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=4&ved=0CC8Q6AEwAw#v=onepage&q=Taking%20Markets%20Seriously%3A%20Groundwork%20for%20a%20Post%20Walrasian%20Macroeconomics&f=false

Samuel Bowles and Herbert Gintis, "Walrasian Economics in Retrospect" *Quarterly Journal of Economics*, November 2000, 1411-1439.

<http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/WalrasEquilRetrospect.BowlesGintis.2000QJE.pdf>

B. LeBaron and L. Tesfatsion, "Modeling Macroeconomies as Open-Ended Dynamic Systems of Interacting Agents" *American Economic Review* (Papers & Proceedings), Volume 98, No. 2, 2008, 246-250.

<http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/AEAPP2008.LeBaronTesfatsion.ACEMacroModeling.Final.pdf>

Leijonhufvud, Axel. (1981) "Say's principle, what it means and doesn't mean" en Leijonhufvud, Axel. (1981). *Information and coordination: Essays in Macroeconomic Theory*, Oxford Univ. Press.

<http://books.google.com.ar/books?id=7CQ4AAAAIAAJ&pg=PA145&lpg=PA145&dq=Say%E2%80%99s+Principle,+What+it+Means+and+Doesn%E2%80%99t+Mean&source=bl&ots=gfBFmdjVlq&sig=dpl4lwydKd3UdM7E2n5dvForMyc&hl=es-419&sa=X&ei=cS9jUdiEFYnI0gG8piHABQ&ved=0CDMQ6AEwAA#v=onepage&q=Say%E2%80%99s%20Principle%2C%20What%20it%20Means%20and%20Doesn%E2%80%99t%20Mean&f=false>

Sanjeev Goyal (2009) *Connections: An Introduction to the Economics of Networks*. Princeton University Press. Solicitar en Biblioteca por: 330.0151 G 51256

Evans, G. y S. Honkapohja (2001): *Learning and Expectations in Macroeconomics*, Princeton University Press. Solicitar en Biblioteca por: 339 E 51260

Epstein, J. (2007) *Generative Social Science: Studies in Agent-Based Computational Modeling*, Princeton University Press. Solicitar en Biblioteca por: 300.113 E 51253

Unidad Nº 3: Teorías macroeconómicas

Objetivos Específicos:

Comprender que hay distintas teorías macroeconómicas que tratan de explicar los mismos fenómenos de la realidad. Poder discernir cuales son las virtudes y críticas que se le pueden hacer a las distintas teorías.

Contenidos:

Analizaremos distintas teorías macroeconómicas relacionadas con los ciclos económicos, el desempleo y la política macroeconómica desde una visión crítica, haciendo especial énfasis en el análisis y enfoque de las ideas de Axel Leijonhufvud. Las teorías a estudiar son el modelo de Lucas, relacionada a la escuela Neoclásica, la teoría de la IS/LM, relacionada a la escuela Keynesiana, y la teoría Z, relacionada a la escuela postkeynesiana.

Bibliografía Obligatoria:

Romer, Cap. 6: 6.1-6.3: El modelo de Lucas con información imperfecta. Romer, David. (2002). *Macroeconomía Avanzada*, segunda edición, McGraw-Hill Madrid. Solicitar en Biblioteca por: T 339 R 46951

Notas de clase 3a: <http://www.cbaeconomia.com/teaching/macrolll/Modelo%20Lucas.pdf>

Romer, Cap. 5.1, 5.3, 5.4: Modelo Keynesiano tradicional de demanda agregada. Romer, David. (2002). *Macroeconomía Avanzada*, segunda edición, McGraw-Hill Madrid. Solicitar en Biblioteca por: T 339 R 46951

Notas de clase 3b: <http://www.cbaeconomia.com/teaching/macrolll/Modelo%20keynesiano.pdf>

(AL) Cap. 4: La conexión Wicksell: variaciones sobre un tema en Leijonhufvud, Axel. (2006). *Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos*, primera edición, Temas Grupo Editorial. Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388

(AL) Cap. 5: Fallas de demanda efectiva en Leijonhufvud, Axel. (2006). *Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos*, primera edición, Temas Grupo Editorial. Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388

Axel Leijonhufvud (2010) "Instabilities" paper given at INET Inaugural Conference, King's College, Cambridge, April 8-11, 2010 <http://cbaeconomia.com/teaching/macrolll/Axel-InstabilitiesINETrev.pdf>

Notas de clase 3c: <http://www.cbaeconomia.com/teaching/macroIII/modelo%20teoria%20z.pdf>

Bibliografía Complementaria:

(AL) Cap. 3: Keynes y los keynesianos: una interpretación sugerida en Leijonhufvud, Axel. (2006). Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos, primera edición, Temas Grupo Editorial. Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388

(AL) Cap. 8: Mr. Keynes y los modernos en Leijonhufvud, Axel. (2006). Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos, primera edición, Temas Grupo Editorial. Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388

Axel Leijonhufvud (2011) "Nature of an Economy" CEPR Policy Insight No. 53, February 2011
<http://www.cepr.org/pubs/PolicyInsights/PolicyInsight53.pdf>

Axel Leijonhufvud (1998) "Monetary Theory and Central Banking" <http://www-ceel.economia.unitn.it/events/monetary/leijonhufvud.html>

Romer, Cap. 10: 10.4-10.5, 10.7: Reglas vs. Discreción. Romer, David. (2002). *Macroeconomía Avanzada*, segunda edición, McGraw-Hill Madrid. Solicitar en Biblioteca por: T 339 R 46951

Unidad Nº 4: Crisis, inflación y balanza de pagos

Objetivos Específicos:

Analizar distintas teorías sobre inflación y crisis financiera para comprender estos dos temas de gran actualidad.

Contenidos:

Estudiaremos distintas teorías sobre crisis económicas, en especial la hipótesis de la inestabilidad financiera de Minsky. También analizaremos algunas teorías sobre la inflación, especialmente la inflación inercial.

Bibliografía Obligatoria:

Minsky, Hyman. (1992). "The Financial Instability Hypothesis" The Jerome Levy Economics Institute Working Paper No. 74. <http://www.levyinstitute.org/pubs/wp74.pdf>

Schclarek, Alfredo. (2014) "Hacia una Política Anti-Inflacionaria: diagnóstico y dificultades" Presentación Power Point
<http://www.cbaeconomia.com/teaching/macroIII/inflacion%20en%20argentina.pdf>

Thirwall, A. P. (2011) "Balance of Payments Constrained Growth Models: History and Overview", mimeo. <http://ideas.repec.org/p/ukc/ukcedp/1111.html>

Bibliografía Complementaria:

(AL) Cap. 12: Macroeconomía y complejidad: Teoría de la inflación en Leijonhufvud, Axel. (2006).

Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos, primera edición, Temas Grupo Editorial. (AL). Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388

Heymann, Daniel (1986). "Inflación y políticas de estabilización" Cap. 1 Doc. de Trabajo No. 18, Cepal <http://www.eclac.cl/argentina/noticias/documentosdetrabajo/6/22466/18%20cap%201.pdf>

Heymann Daniel y Adrian Ramos (2010) "Una transición incompleta: Inflación y políticas macroeconómicas en la Argentina Post-convertibilidad" *Revista de Economía Política de Bs. As.* Vol. 7 y 8, p.9-45.
<http://www.econ.uba.ar/www/departamentos/economia/nuevo/publicaciones/Vol%207y8/Heymann-Ramos.pdf>

Schclarek, Alfredo. (2011) "Public Bank Lending in Crisis Times" Presentación Power Point http://www.cbaeconomia.com/teaching/macrolll/public_bank_lending.pdf

(AL) Cap. 9: Dos tipos de crisis en Leijonhufvud, Axel. (2006). *Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos*, primera edición, Temas Grupo Editorial. Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388

Galiani, Sebastián, Daniel Heymann y Mariano Tommasi (2003) "Expectativas frustradas: el ciclo de la convertibilidad" *Desarrollo económico*, ISSN 0046-001X, Vol. 43, Nº 169, pag. 3
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/13227/doc16.pdf>

Perry Mehrling: Insights from Bagehot for These Trying Times.
<http://capitalism.wfu.edu/events/previous/mehrlingvideo/>

Schclarek, Alfredo. (2009) "Crisis Financiera Mundial" Presentación Power Point
http://www.cbaeconomia.com/crisis_financiera_mundial.pdf

Metodología de enseñanza y aprendizaje

En las clases teóricas se analizarán los principales temas de cada capítulo, encargándose a los estudiantes que profundicen en la bibliografía sobre los aspectos que por su nivel de dificultad puedan resultar accesibles para aquellos. Se sugiere la lectura previa de los artículos para que la discusión y el debate sean fructíferos.

En las clases prácticas se analizaran temas aplicados relacionados con Argentina y el mundo mediante discusiones grupales, ejercicios de búsqueda y análisis de datos y muestra y análisis de películas y documentales. Los prácticos también consistirán en actividades tendientes a completar la formación en investigación aplicada, es decir, la formulación de hipótesis, la revisión bibliográfica, la recolección de datos, el análisis cuantitativo y la elaboración y presentación en clase de un Proyecto de Trabajo Final.

En la medida de lo posible, se realizará un viaje de estudio a Córdoba y/o Buenos Aires para visitar bancos privados y públicos, organismos públicos, empresas públicas, el Banco Central, el Ministerio de

	<p>Economía, el Congreso de la Nación Argentina, la Casa Rosada y otros organismos públicos nacionales. Dicho viaje no es obligatorio ni tendrá influencia alguna en la evaluación de la materia. La efectiva realización del viaje de estudio será confirmado durante el dictado de la materia.</p>
<p>Tipo de Formación Práctica</p>	<p>Practico 1: Documental “Memorias del saqueo” de Pino Solanas, 2003.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=65yzadjBZuo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KkoNXtXjXA</p> <p>Practico 2: Documental “Argentina Colapso 2001” de Discovery Channel, 2011.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KPfZ0-j8xfw</p> <p>Practico 3: Debate “Los principales problemas económicos actuales de Argentina”</p> <p>Practico 4: Video debate sobre el dinero</p> <p>Money Creation in a Fractional Reserve Banking System:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ov2Sd-QRi_g&feature=youtu.be</p> <p>Banking 101 – Positive Money</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bE8i-4HpKIM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SkAzDrrKkME</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KvpbQIQwI0A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FRNHdJGBATE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yswqoQ-6MQY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BB4BKLvH3I8</p> <p>DEBT episode 1:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F_7HlxCG4is&list=SPdsMpUardfwrkORd5BSFWA9sRiteWeGOb&index=1</p> <p>Money creation in the modern economy:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CvRAqR2pAgw</p> <p>http://www.bankofengland.co.uk/publications/Documents/quarterly</p>

	<p>bulletin/2014/qb14q1prereleasemoneycreation.pdf</p> <p>Practico 5: Acumulación de reservas, plazos fijos en pesos y dólar blue</p> <p>Practico 6: Documental “INSIDE JOB” DE CHARLES FERGUSON, 2010. http://blip.tv/aunel/documental-inside-job-the-economic-collapse-esp%C3%B1ol-5330321</p> <p>Practico 7: Debate “La Ley de Entidades Financieras” http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/15000-19999/16071/texact.htm</p> <p>http://www.carlosheller.com.ar/2012/07/31/texto-completo-proyecto-ley-de-servicios-financieros-para-el-desarrollo-economico-y-social/</p> <p>Practico 8: Debate “La reforma de la carta orgánica del BCRA” http://www.bcra.gov.ar/pdfs/marco/CartaOrganica2012.pdf</p> <p>Practico 9: Discusión sobre tipo de cambio real e inflación en la argentina reciente</p> <p>Posiblemente se realizará un viaje de estudio a Córdoba o Buenos Aires para visitar bancos privados y públicos, organismos públicos, empresas públicas, el Banco Central, el Ministerio de Economía, el Congreso de la Nación Argentina, la Casa Rosada y otros organismos públicos nacionales. Dicho viaje no es obligatorio ni tendrá influencia alguna en la evaluación de la materia. Sin embargo, los que asistan al viaje deberán tener en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia. 2. Participación y desenvolvimiento en el desarrollo del viaje. 3. Reporte Final escrito obligatorio. 4. Disciplina en el desarrollo del viaje. <p>El Reporte Final deberá entregarse por equipos de 5 integrantes, una semana después de realizado el viaje y se tomará en cuenta la presentación, la estructura y el contenido del mismo. Cada reporte deberá contemplar por lo menos los siguientes aspectos: Portada, Introducción, Objetivos, Descripción de actividades, Conclusiones, Recomendaciones y Bibliografía.</p>
Sistema de evaluación	<p>Parciales: 2 Trabajos Prácticos: 5 Recuperatorios: 1</p>

Criterios de evaluación	Se evaluará la comprensión de los distintos temas tratados, siendo especialmente importante que el estudiante demuestre que ha comprendido cabalmente la esencia de cada modelo y teoría estudiada. El estudiante también deberá ser capaz de comparar los aspectos salientes y diferencias entre los distintos modelos y teorías.
Condiciones de regularidad y/o Promoción	Para regularizar la materia se deberán aprobar dos exámenes parciales escritos y se deberán completar todos los prácticos obligatorios. Habrá un examen parcial recuperatorio a los dos exámenes parciales, que puede ser rendido por aquellos estudiantes que hayan faltado a uno de los exámenes parciales, aquellos que no aprobaron el primer o segundo parcial o aquellos que habiendo aprobado ambos parciales desean subir su nota. No hay promoción
Modalidad de examen final	<p>Alumnos Regulares: Trabajo Final Alumnos Libres: Final Escrito más Trabajo Final</p> <p>Para aprobar la materia se debe presentar un Trabajo Final (individual o grupo de 2 personas) de entre 15 y 20 páginas. El Trabajo Final debe abordar algún tema actual o reciente de la problemática macroeconómica de la Argentina o el mundo, que este relacionado a los temas tratados en los teóricos y prácticos. La nota final de la materia se calculará asignándole una ponderación de 40% a los puntos porcentuales promedio obtenidos en el 1er. y 2do. Parcial y 60% a los puntos porcentuales del Trabajo Final. La asistencia a más de 80% de las clases teóricas y prácticas supondrá una adición de 10 puntos porcentuales extras a la nota final de la materia. La asistencia a entre 50% y 80% de las clases teóricas y prácticas supondrá una adición de 5 puntos porcentuales extras a la nota final de la materia. Los estudiantes libres deberán aprobar un examen final escrito con los contenidos de toda la materia más la realización del Trabajo Final. La nota final de la materia respetará lo establecido en la Ordenanza No. 482/2009 de la FCE, UNC.</p> <p><u>Pautas para el Trabajo Final</u></p> <p>El Trabajo Final deberá tener entre 15 y 20 páginas tamaño A4 (incluidos los anexos) en letra tipo Arial número 11. Las notas aclaratorias y referencias se insertarán en pie de página. Se incluirá un Resumen de 100 palabras (máximo), a continuación del título.</p> <p>El trabajo debe abordar algún aspecto de la problemática y la política económica en la Argentina actual o reciente, que este relacionado a los temas tratados en los prácticos. El trabajo será realizado</p>

	<p>individualmente o en grupo formado por 2 autores. Los estudiantes deberán solicitar autorización previa (vía email a alfredo@eco.unc.edu.ar), enviando el Título + Autores + Selección del tema u objeto de estudio + Bibliografía. No se corregirán trabajos sin autorización.</p> <p>Antes de realizar el Trabajo Final, los estudiantes deberán exponer ante el curso el Proyecto de Trabajo Final. Se entiende por Proyecto de Trabajo Final un resumen extendido de entre 2 y 3 páginas. La fecha de la exposición será convenida oportunamente. La exposición durará aproximadamente 20 minutos y también incluirá 10 minutos para preguntas del público y discusión. Se podrá utilizar Power Point para la presentación. Se recomienda al resto de los estudiantes hacer críticas constructivas para ayudar a los presentadores a mejorar el Trabajo Final. Luego de la presentación, los estudiantes podrán incorporar los comentarios del público al trabajo y realizar los cambios y/o correcciones que consideren oportunas. Una vez completado el Trabajo Final, este debe ser enviado vía mail al profesor, quien le hará observaciones y comentarios al trabajo. Los estudiantes tendrán la posibilidad de incorporar estas observaciones y comentarios antes de enviar el Trabajo Final nuevamente para su corrección y evaluación final. La nota del Trabajo Final tendrá en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>1-Originalidad del trabajo: ¿Es actual o reciente el tema seleccionado? ¿Es innovadora la forma de abordar el objeto de estudio? ¿Aportan ideas y análisis nuevos? ¿Formulan propuestas de políticas públicas innovadoras? ¿Llegan a conclusiones propias?</p> <p>2-Estructura y organización del trabajo: ¿Respetan las 10 a 15 páginas? ¿Se insertan notas aclaratorias y referencias en pie de página? ¿Incluye un resumen de 100 palabras a continuación del título? ¿Incorpora una introducción? ¿Contiene una justificación? ¿Contiene un planteamiento del problema de investigación? ¿Contiene objetivos? ¿Habla de la metodología empleada? ¿Incorpora una lista bibliográfica?</p> <p>3-Calidad del trabajo: ¿Está bien escrito el trabajo? ¿Están bien formuladas las ideas? ¿Es consistente internamente el trabajo? ¿Son claros los objetivos del trabajo? ¿Hacen un relevamiento exhaustivo de la literatura existente? ¿Procesan datos? ¿Es correcta la</p>
--	--

	<p>información usada? ¿Son claras las conclusiones? ¿Hacen propuestas de políticas públicas?</p> <p>4-Incorporación comentarios y sugerencias al trabajo: ¿Incorpora los comentarios hechos en la presentación en clase? ¿Incorpora los comentarios finales del profesor?</p> <p><u>El Proyecto de Trabajo Final</u></p> <p>El Proyecto de Trabajo Final debe tener en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>a) Introducción: Enunciado preliminar del problema de investigación y del abordaje metodológico, el ámbito espacial y el periodo de estudio.</p> <p>b) Justificación: explicar brevemente porqué de la selección del problema de investigación y su relevancia a la luz de su significación o grado de desconocimiento en el marco de la disciplina en la cual investiga.</p> <p>c) Planteamiento del problema de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y delimitación del problema. • Fundamentación teórica del problema. Enunciar, de modo sintético, el marco teórico de referencia dentro del cual el problema de investigación será estudiado o a partir del cual el problema se ha ido construyendo como objeto de indagación científica. En este punto conviene también señalar que se conoce bien la literatura teórica (incluso la más reciente) dentro de la cual se inserta la investigación. • Antecedentes investigativos de carácter más empírico e histórico en torno del problema. Preguntarse: ¿Qué se conoce y que no sobre el tema o problema específico que se quiere investigar? • Enunciación del problema de investigación de modo claro, preciso y sin ambigüedades. • Elaboración de hipótesis (si se trata de una investigación que permite plantear hipótesis). <p>d) Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos generales. • Objetivos específicos: operacionalizan y permiten alcanzar finalmente el o los objetivos generales. Se
--	---

espera que sean redactados y presentados de manera secuencial y lógica, acorde con el proceso de investigación que permitirá cumplirlos. Se redactarán en forma breve, precisa y clara.

El tiempo verbal sugerido para su redacción es el infinitivo y tienen relación con las operaciones mentales que pretenden activar.

Algunos ejemplos: describir, identificar, definir, enumerar, seleccionar, explicar, distinguir, sintetizar, inferir, comparar, examinar, descomponer, demostrar, ejemplificar, resolver, contrastar, categorizar, diseñar, etc.

e) **Método, metodología o estrategia metodológica:**

- Referencia al método o al conjunto de métodos, técnicas e instrumentos que se utilizarán durante el proceso de la investigación.
- Algunas preguntas orientadoras: ¿Cómo se va a realizar la investigación? ¿Se utilizará una aproximación cuantitativa, cualitativa o una combinación de ambas? ¿Cuáles son las dimensiones de análisis del problema u objeto de estudio? ¿Cuáles son las variables y sus indicadores alrededor de los cuales se buscarán datos para su análisis? (si se trabaja con variables e indicadores). ¿Cuáles son las técnicas de investigación que se utilizarán? ¿De dónde y cómo se obtendrá la información, los datos? ¿Fuente primaria, proveniente de encuestas o de otras técnicas de investigación de campo? ¿Información estadística existente ya? ¿Bibliográfica, documental? ¿Cómo se analizarán los datos?

f) **Bibliografía:** Referencia a la bibliografía consultada para la elaboración de la propuesta de investigación.

El Trabajo Final

El Trabajo Final debe tener en cuenta lo siguiente:

Un trabajo breve, convencionalmente se organiza de la siguiente

	<p>manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Portada (títulos y datos personales, institución, fecha y abstract). b) Nota introductoria/Introducción. c) Exposición general – Argumentación. d) Conclusiones, resumen o reflexiones finales. e) Bibliografía. <p>Otra forma de organización es la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Portada (títulos y datos personales, institución, fecha y abstract). b) Introducción: ¿Qué problema? c) Métodos/Materiales: ¿Cómo se estudio? d) Resultados: ¿Cuáles fueron sus hallazgos? e) Discusión: ¿Qué significación tienen? f) Bibliografía o Referencias. <p>Es importante destacar que cada una de ellas consta de varios componentes que poseen un sentido, una función y un valor relacional, además de autonomía y características formales que le son propias.</p> <p>Introducción:</p> <p>Es la exposición de la estructura científica de la investigación. El propósito es mostrar la delimitación del problema mediante una reflexión que explique su sentido. Como su nombre lo indica, introduce el tema/problema. En general, la introducción es abarcadora pero breve. Sus componentes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Génesis del problema: mención de las observaciones que hicieron surgir el problema. • Delimitación del objeto de investigación. Formulación clara y precisa del problema. • Establecimiento del campo de la investigación. • Evaluación del problema según su relevancia (interés del trabajo en un área específica, importancia, etc.). • Revisión breve del estado de la cuestión (solo lo relevante).
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento del nicho o tema no investigado todavía. • Novedad o ubicación en una línea de investigación. • Hipótesis o premisas. • Objetivos del trabajo. • Características más importantes de la investigación realizada: metodología, criterios de selección del corpus, criterios para el análisis de los datos, limitaciones, etc.). • Observaciones sobre la estructura textual del trabajo con un breve resumen de lo que contiene cada parte. <p>Nota: la enumeración anterior no implica que se deba seguir necesariamente ese orden en la redacción de la introducción. Expone los elementos que no deben faltar, La extensión de la introducción en general no excede de dos páginas.</p> <p>Cuerpo/Desarrollo</p> <p>Es la parte central del texto. En él se comunican los resultados del proceso de confrontación, corroboración, demostración o falsación de la hipótesis. En él se establecen pasos coherentes, conducentes e integrados en un desarrollo lógico, sin perder de vista el propósito, el problema y la hipótesis planteada. Este desarrollo supone un método. Es importante evitar divagaciones y centrarse en la idea básica y destacarla operativamente.</p> <p>Este cuerpo o desarrollo es la fundamentación lógica del trabajo de investigación. Se distinguen tres fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Explicación: explicitando lo implícito. Tiende a suprimir la oscuridad y la vaguedad definiendo el problema sobre la base de su descripción. b) Discusión: momento dialectico que consiste en examinar la tesis y antítesis con el fin de optar por alguna de estas soluciones: rechazo de una y aceptación de la otra; rechazo de ambas; alcanzar una solución complementaria. c) Demostración: deducción que nos conduce a la reafirmación de la hipótesis o al planteo de nuevas posibilidades (cada una de estas constituye conclusiones parciales). <p>El proceso de contrastación de las hipótesis conlleva los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Paso de descubrimiento/fase exploratoria
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección y presentación de los datos. <p>b) Paso analítico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis e interpretación de los datos. • Sistematización. • Generalización. • Hipótesis. • Testación. <p>c) Paso sintético:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones <p>Una aclaración importante: esta es una orientación general, no un esquema rígido, que puede tener variantes según el objeto de investigación, el tipo de estudio, los métodos empleados y los fines que se persiguen. Sirve, entonces, para mostrar una posible organización de los contenidos del desarrollo, que puede constar de uno o más capítulos o subcapítulos, según las necesidades.</p> <p>Conclusión:</p> <p>Debe proporcionar una síntesis de lo ya consignado en los pasos anteriores. Subraya las ideas fundamentales a las que se ha arribado de forma tal que se planee un horizonte claro que permita entrever nuevas líneas de trabajo por realizar. Sintéticamente, ésta es una dimensión derivada en forma lógica y natural de la investigación. Evalúa las conclusiones parciales obtenidas, tanto las positivas cuanto las negativas y señala problemas pendientes.</p> <p>Es muy importante que la conclusión mantenga una relación de coherencia explícita con los contenidos de la introducción y con el desarrollo del trabajo. Se sugiere confrontar Introducción/Conclusión para evaluar si lo prometido en la primera se ha cumplido a través del proceso y se condensa en la conclusión.</p> <p>Más información</p> <p>Dalmagro, Maria Cristina (2007). <i>Cuando de textos científicos se trata... Guía práctica para la comunicación de los resultados de una investigación en ciencias sociales y humanas</i>. Editorial Comunic-arte, Córdoba.</p>				
<p>Cronograma de actividades de la asignatura</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="587 1966 758 2029">Calendario</td> <td data-bbox="758 1966 967 2029">Dia 1</td> <td data-bbox="967 1966 1171 2029">Dia 2</td> <td data-bbox="1171 1966 1362 2029">Dia 3</td> </tr> </table>	Calendario	Dia 1	Dia 2	Dia 3
Calendario	Dia 1	Dia 2	Dia 3		

	1° semana	Introducción	Capítulo 1	Practico 1
	2° semana	Capítulo 1	Capítulo 1	Practico 2
	3° semana	Capítulo 2	Capítulo 2	Practico 3
	4° semana	Capítulo 2	Capítulo 2	Practico 4
	5° semana	Capítulo 2	Capítulo 3	Practico 5
	6° semana	Capítulo 3	Capítulo 3	1er parcial
	7° semana	Capítulo 3	Capítulo 3	Practico 6
	8° semana	Capítulo 3	Capítulo 3	Practico 7
	9° semana	Capítulo 3	Capítulo 3	Practico 8
	10° semana	Capítulo 3	Capítulo 4	Practico 9
	11° semana	Capítulo 4	Capítulo 4	Practico 10
	12° semana	Capítulo 4	Capítulo 4	Capítulo 4
	13° semana	Capítulo 4	2do parcial	Pres. proyecto
	14° semana	Pres. proyecto	Pres. proyecto	Recuperatorio
Plan de integración con otras asignaturas	Macroeconomía II, Economía Monetaria, Política Macroeconómica en Argentina, Historia del Pensamiento y del Análisis Económico, Macroeconomía IV			
Bibliografía General Obligatoria	<p>Leijonhufvud, Axel. (2006). <i>Organización e inestabilidad económica: ensayos elegidos</i>, primera edición, Temas Grupo Editorial. (AL). Solicitar en Biblioteca por: 339 L 49388</p> <p>Romer, David. (2002). <i>Macroeconomía Avanzada</i>, segunda edición, McGraw-Hill Madrid. Solicitar en Biblioteca por: T 339 R 46951</p> <p>Colander, David et al. (2009), "The Financial Crisis and the Systemic Failure of Academic Economics" Dahlem Report Econ Crisis 021809. http://ideas.repec.org/p/kie/kieliw/1489.html</p> <p>Tesfatsion, L. (2010). "Introduction to Walrasian General Equilibrium Modeling" http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/WalrasIntro.pdf</p> <p>Tesfatsion, L. (2010). "Walrasian General Equilibrium: Benchmark of Coordination Success?" http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/walbench.pdf</p> <p>Goodhart, Charles (1998). "The two concepts of money: implications</p>			

	<p>for the analysis of optimal currency areas” <i>European Journal of Political Economy</i>, vol. 14(3), pages 407-432, August.</p> <p>http://ideas.repec.org/a/eee/poleco/v14y1998i3p407-432.html</p> <p>Mehrling, Perry. (2013) “The Natural Hierarchy of Money: Insight into the way monetary systems interact”</p> <p>http://www.perrymehrling.com/wp-content/uploads/2015/05/Lec-02-The-Natural-Hierarchy-of-Money.pdf</p> <p>Mehrling, Perry. (2013) “Central Bank as a Clearinghouse: The central bank can be viewed as way to regulate the clearinghouse system”</p> <p>http://www.perrymehrling.com/wp-content/uploads/2015/05/Lec-05-The-Central-Bank-as-a-Clearinghouse.pdf</p> <p>Axel Leijonhufvud (2010) “Instabilities” paper given at INET Inaugural Conference, King’s College, Cambridge, April 8-11, 2010</p> <p>http://cbaeconomia.com/teaching/macrolII/Axel-InstabilitiesINETrev.pdf</p> <p>Minsky, Hyman. (1992). “The Financial Instability Hypothesis” The Jerome Levy Economics Institute Working Paper No. 74.</p> <p>http://www.levyinstitute.org/pubs/wp74.pdf</p> <p>Schclarek, Alfredo. (2009) “Crisis Financiera Mundial” Presentación Power Point</p> <p>http://www.cbaeconomia.com/crisis-financiera-mundial.pdf</p> <p>Heymann, Daniel (1986). “Inflación y políticas de estabilización” Cap. 1 Doc. de Trabajo No. 18, Cepal</p> <p>http://www.eclac.cl/argentina/noticias/documentosdetrabajo/6/22466/18%20cap%201.pdf</p> <p>Heymann Daniel y Adrian Ramos (2010) “Una transición incompleta: Inflación y políticas macroeconómicas en la Argentina Post-convertibilidad” <i>Revista de Economía Política de Bs. As.</i> Vol. 7 y 8, p.9-45.</p> <p>http://www.econ.uba.ar/www/departamentos/economia/nuevo/publicaciones/Vol%207y8/Heymann-Ramos.pdf</p> <p>Schclarek, Alfredo. (2010) “Inflación post convertibilidad en Argentina” Presentación Power Point</p> <p>http://www.cbaeconomia.com/teaching/Temas07b.pptx</p>
--	---

	<p>Thirwall, A. P. (2011) "Balance of Payments Constrained Growth Models: History and Overview", mimeo. http://ideas.repec.org/p/ukc/ukcedp/1111.html</p>
<p>Bibliografía General Complementaria</p>	<p>Leijonhufvud, Axel. (2006). "Episodes in a Century of Macroeconomics", in David Colander, ed., Post-Walrasian Macroeconomics http://assets.cambridge.org/052186/5484/excerpt/0521865484_excerpt.pdf</p> <p>Coddington, A. (1976) "Keynesian Economics: The Search of First Principles", <i>Journal of Economic Literature</i> Vol. 14, No. 4 (Dec., 1976), pp. 1258-1273. http://www.jstor.org/stable/2722548 http://www.cbaeconomia.com/teaching/macroll/coddington1976.pdf</p> <p>Dean J.W., "La disolución del consenso keynesiano", en Bell, D. y Kristol, I. "La crisis en la teoría económica", Ed. El Cronista Comercial, 1983. http://www.nationalaffairs.com/doclib/20100308_Keynesianconsensus.pdf</p> <p>De Vroy, Michel. (2006). "Getting rid of Keynes? A reflection on the history of macroeconomics" UCL Discussion paper 2006-51 http://sites-final.uclouvain.be/econ/DP/IRES/2006-51.pdf</p> <p>Colander, David. (2006). "Post Walrasian Macroeconomics: Some Historic Links", in David Colander, ed., Post-Walrasian Macroeconomics www.wesleyan.edu/econ/seminar/2005f/Colander.pdf</p> <p>Axel Leijonhufvud, 2006 "Agent-Based Macroeconomics" Chapter 36 (pp. 1626-1637) in L. Tesfatsion and K. Judd (Eds.), Handbook of Computational Economics, Volume 2: Agent-Based Computational Economics, Handbooks in Economics Series, North-Holland/Elsevier, 2006 http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/AgentBasedMacro.ALeijonhufvud2006.pdf</p> <p>Leijonhufvud, Axel. (2006) "Marshall on Market Adjustment", http://www-ceel.economia.unitn.it/staff/leijonhufvud/files/axel1.pdf</p> <p>Leijonhufvud, Axel. (2006) "Keynes as a Marshallian", http://www-ceel.economia.unitn.it/staff/leijonhufvud/files/axel2.pdf</p> <p>Tesfatsion, I. (2009). "Non-walrasian equilibrium: illustrative</p>

	<p>examples" http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/nonwalra.pdf</p> <p>Alan P. Kirman, "Whom or What Does the Representative Individual Represent?" <i>Journal of Economic Perspectives</i> 6 (Spring 1992), 117-136.</p> <p>http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/WhomOrWhatDoesRepIndRepresent.AKirman1992.pdf</p> <p>George A. Akerlof, "Behavioral Macroeconomics and Macroeconomic Behavior", <i>The American Economic Review</i>, Volume 92, No. 3, June 2002, pages 411-433.</p> <p>http://socsci2.ucsd.edu/~aronatas/project/academic/akerlof_AER.pdf</p> <p>Robert Clower and Peter Howitt, "Taking Markets Seriously: Groundwork for a Post Walrasian Macroeconomics", Chapter 2 (pp. 21-37) in David Colander (ed.), <i>Beyond Microfoundations: Post Walrasian Macroeconomics</i>, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 1996.</p> <p>http://books.google.com.ar/books?id=1FuhaZkuBZoC&pg=PA21&lpg=PA21&dq=Taking+Markets+Seriously:+Groundwork+for+a+Post+Walrasian+Macroeconomics&source=bl&ots=nJ2eFN3Vgl&sig=mngPOAhiD8kl-VD_AWKznJvTPmc&hl=es&ei=Vs-TTYyal8uugQfvojqCA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=4&ed=0CC8Q6AEwAw#v=onepage&q=Taking%20Markets%20Seriously%3A%20Groundwork%20for%20a%20Post%20Walrasian%20Macroeconomics&f=false</p> <p>Samuel Bowles and Herbert Gintis, "Walrasian Economics in Retrospect" <i>Quarterly Journal of Economics</i>, November 2000, 1411-1439.</p> <p>http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/WalrasEquilRetrospect.BowlesGintis.2000QJE.pdf</p> <p>B. LeBaron and L. Tesfatsion, "Modeling Macroeconomies as Open-Ended Dynamic Systems of Interacting Agents" <i>American Economic Review (Papers & Proceedings)</i>, Volume 98, No. 2, 2008, 246-250.</p> <p>http://www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/AEAPP2008.LeBaronTesfatsion.ACEMacroModeling.Final.pdf</p> <p>Leijonhufvud, Axel. (1981) "Say's principle, what it means and doesn't mean" en Leijonhufvud, Axel. (1981). <i>Information and coordination: Essays in Macroeconomic Theory</i>, Oxford Univ. Press.</p> <p>http://books.google.com.ar/books?id=7CQ4AAAAIAAJ&pg=PA145&lpg=PA145&dq=Say%E2%80%99s+Principle,+What+it+Means+and+Doesn%E2%80%99t+Mean&source=bl&ots=gfBFmdjVlq&sig=dpJ4lwydKd</p>
--	---

	<p>3UdM7E2n5dvForMyc&hl=es-419&sa=X&ei=cS9jUdiEFYnl0gG8pIHABQ&ved=0CDMQ6AEwAA#v=onepage&q=Say%E2%80%99s%20Principle%2C%20What%20it%20Means%20and%20Doesn%E2%80%99t%20Mean&f=false</p> <p>Sanjeev Goyal (2009) Connections: An Introduction to the Economics of Networks. Princeton University Press. Solicitar en Biblioteca por: 330.0151 G 51256</p> <p>Evans, G. y S. Honkapohja (2001): Learning and Expectations in Macroeconomics, Princeton University Press. Solicitar en Biblioteca por: 339 E 51260</p> <p>Epstein, J. (2007) Generative Social Science: Studies in Agent-Based Computational Modeling, Princeton University Press. Solicitar en Biblioteca por: 300.113 E 51253</p> <p>Axel Leijonhufvud (2011) "Nature of an Economy" CEPR Policy Insight No. 53, February 2011 http://www.cepr.org/pubs/PolicyInsights/PolicyInsight53.pdf</p> <p>Axel Leijonhufvud (1998) "Monetary Theory and Central Banking" http://www-ceel.economia.unitn.it/events/monetary/leijonhufvud.html</p> <p>Schclarek, Alfredo. (2011) "Public Bank Lending in Crisis Times" Presentación Power Point http://www.cbaeconomia.com/teaching/macrolll/public_bank_lending.pdf</p> <p>Galiani, Sebastián, Daniel Heymann y Mariano Tommasi (2003) "Expectativas frustradas: el ciclo de la convertibilidad" Desarrollo económico, ISSN 0046-001X, Vol. 43, Nº 169, pag. 3 http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/13227/doc16.pdf</p> <p>Dr. Perry Mehrling: Insights from Bagehot for These Trying Times. http://capitalism.wfu.edu/events/previous/mehrlingvideo/</p>
Distribución de docentes por división	Dr. Alfredo Schclarek Curutchet